МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО «Кыргызско-Российский Славянский университет»

имени первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина

Высшая школа Коммуникаций и медиа

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Профессиональный иностранный язык»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направления подготовки

37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология

Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"

Бишкек – 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» предназначен для оценки уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков магистрантов в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины.

Дисциплина: Профессиональный иностранный язык.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (РФ), 530300 Психология (КР).

Магистерская программа: «Консультативная психология в социальной сфере».

Квалификация: магистр.

Форма обучения: очная.

Общая трудоёмкость: 3 ЗЕТ (108 часов), в том числе 28 часов аудиторной работы и 79,9 часа самостоятельной работы.

Семестр: 1 (1.1).

Вид промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Формируемая компетенция: УК-4 — способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Цель ФОС — установление соответствия уровня подготовки обучающегося требованиям рабочей программы дисциплины и оценка сформированности коммуникативной компетенции на английском языке в академической и профессиональной сферах.

Задачи ФОС: оценить знание профессиональной лексики и грамматического материала; проверить умение читать, переводить, аннотировать и реферировать тексты по специальности; оценить способность участвовать в устной и письменной профессиональной коммуникации; определить уровень готовности к подготовке и представлению научного доклада; оценить владение современными коммуникативными технологиями.

Объекты оценивания: профессиональная лексика, грамматические конструкции, чтение и перевод текстов по специальности, аннотирование и реферирование, устная монологическая и диалогическая речь, участие в дискуссии и круглом столе, подготовка презентации, написание деловых документов.

Виды контроля: текущий, рубежный и промежуточный.

Формы контроля: устный опрос, тестирование, лексико-грамматические задания, письменный перевод, аннотирование, реферирование, эссе, тезисы, деловое письмо, участие в мозговом штурме, дискуссии и круглом столе, презентация доклада.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– терминологию по специальности на английском языке;

– специфику и приёмы перевода грамматических конструкций;

– особенности ведения профессиональной и научной деятельности;

– коммуникативные нормы межкультурного профессионального общения;

– требования к оформлению научных трудов в международной практике;

– стилистические особенности представления результатов научной деятельности на английском языке;

– современные компьютерные технологии, используемые для сбора, анализа и обработки информации.

Уметь:

– осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности;

– писать аннотации, эссе, тезисы и рефераты;

– читать и переводить оригинальную литературу по специальности;

– анализировать, обобщать и интерпретировать профессиональную информацию на английском языке;

– извлекать информацию из устных научных и профессиональных текстов;

– использовать этикетные формы научно-профессионального общения;

– аргументированно излагать свою позицию по научной проблеме;

– применять современные коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

Владеть:

– терминологическим аппаратом по специальности на английском языке;

– навыками устной и письменной профессиональной коммуникации;

– опытом обработки иноязычной информации для подготовки реферата;

– опытом подготовки заявок на международные конференции;

– навыками подготовки научных материалов для публикации;

– навыками использования информационных и коммуникативных технологий.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий и самостоятельной работы. Он включает выполнение лексико-грамматических упражнений, участие в обсуждениях, подготовку сообщений, аннотаций, рефератов, эссе, тезисов и деловых документов.

Рубежный контроль проводится по завершении изучения отдельных разделов дисциплины и включает выполнение контрольных заданий, тестирование, защиту реферата или презентации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой и включает ответы на теоретические вопросы, выполнение практических заданий и защиту презентации доклада на английском языке.

Распределение оценочных средств:

Вид оценочного средства	Раздел/тема	Формируемые результаты	Вес в итоговой оценке
Текущий опрос и тестирование	Разделы 1–3	Знание лексики, грамматики, терминологии	10 %
Лексико-грамматические задания	Разделы 1–3	Грамматические навыки, перевод, работа с текстом	15 %
Аннотирование и реферирование	Разделы 2–3	Работа с научным текстом, письменная речь	15 %
Эссе, тезисы, деловое письмо	Разделы 2–3	Письменная профессиональная коммуникация	15 %
Участие в дискуссии и круглом столе	Разделы 1–3	Устная речь, аргументация, взаимодействие	15 %
Презентация доклада	Раздел 3	Академическая коммуникация, использование ИКТ	20 %
Зачёт с оценкой	Все разделы	Комплексная оценка знаний, умений и владений	10 %

4. ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (БЛОК А)

Блок А включает задания репродуктивного уровня, направленные на проверку знания грамматического материала, профессиональной лексики и правил словоупотребления.

Примеры тестовых заданий:

1. If I ___ something, I will call you.
Правильный ответ: need.

2. If he ___ , we would be angry.
Правильный ответ: didn’t come.

3. ___ you already finished your book?
Правильный ответ: Have.

4. The plane ___ just left the airport.
Правильный ответ: has.

5. The play ___ favourably by the audience.
Правильный ответ: was accepted.

6. We’ll be late for dinner unless we ___.
Правильный ответ: hurry.

7. If I ___ hard, I wouldn’t have failed the examination.
Правильный ответ: had studied.

8. The impression ___ by the lack of assurance in the acting of the heroine.
Правильный ответ: was spoiled.

9. He ___ at 10 yesterday.
Правильный ответ: was being interviewed.

10. Passengers ___ to remain seated until the aircraft comes to a complete stop.
Правильный ответ: are requested.

Критерии оценивания тестовых заданий: за каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов — 10. Оценка «зачтено» выставляется при выполнении не менее 60 % заданий.

5. ЗАДАНИЯ РЕКОНСТРУКТИВНОГО УРОВНЯ (БЛОК В)

Блок В включает задания, направленные на применение изученного материала в типовых учебных и профессиональных ситуациях.

5.1. Письменные задания

– Написание резюме (CV) на английском языке.

– Написание сопроводительного письма на английском языке.

– Составление заявки на участие в международной конференции.

– Написание аннотации к научной статье по специальности.

– Составление тезисов устного выступления.

– Написание эссе по проблемам науки, образования или профессиональной деятельности психолога.

– Подготовка реферата по материалам внеаудиторного чтения.

– Написание отзыва на научную статью или выступление магистранта.

5.2. Устные и интерактивные задания

– Участие в мозговом штурме «What is science?».

– Обсуждение темы «The role of humanities in society».

– Участие в дискуссии «Conflict prevention and constructive communication».

– Подготовка и представление краткого сообщения по теме специальности.

– Участие в круглом столе «What will become of Homo Sapiens?».

– Обмен мнениями по проблемам психологической помощи и профессиональной деятельности психолога-консультанта.

– Подготовка вопросов и участие в обсуждении докладов однокурсников.

Критерии оценивания заданий блока В:

Критерий	Баллы
Соответствие содержания заданию	0–3
Логичность и структура высказывания	0–3
Лексическое оформление и использование профессиональной терминологии	0–3
Грамматическая правильность	0–3
Соблюдение стиля и коммуникативной задачи	0–3

Максимальное количество баллов за одно задание — 15. Оценка «отлично» — 13–15 баллов; «хорошо» — 10–12 баллов; «удовлетворительно» — 7–9 баллов; «неудовлетворительно» — менее 7 баллов.

6. ЗАДАНИЯ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УРОВНЯ (БЛОК С)

Блок С включает комплексные задания, направленные на развитие самостоятельности, исследовательских умений и способности представлять результаты научной работы на английском языке.

6.1. Презентация доклада

Магистрант готовит презентацию в формате Microsoft PowerPoint по теме, связанной с научно-исследовательской работой. Презентация выполняется на английском языке с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Требования к презентации:

– объём — 8–12 слайдов;

– наличие титульного слайда, введения, основной части, выводов и списка источников;

– использование профессиональной лексики и терминологии по специальности;

– логичность изложения и соблюдение регламента выступления (5–7 минут);

– использование визуальных материалов: таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций;

– готовность отвечать на вопросы аудитории.

Критерии оценивания презентации:

Критерий	Баллы
Соответствие темы научной работе магистранта	0–3
Содержательность и научная аргументация	0–4
Структура и логика презентации	0–3
Владение профессиональной лексикой и грамматикой	0–3
Качество устного выступления	0–3
Использование современных коммуникативных технологий	0–2
Ответы на вопросы	0–2

Максимальное количество баллов — 20. Оценка «отлично» — 17–20 баллов; «хорошо» — 13–16 баллов; «удовлетворительно» — 10–12 баллов; «неудовлетворительно» — менее 10 баллов.

6.2. Участие в круглом столе

Магистрант готовит доклад на английском языке по проблеме профилактики конфликтов, развитию навыков конструктивного общения и эффективного взаимодействия. В ходе круглого стола обучающийся представляет аргументированную позицию, участвует в обсуждении и формулирует выводы.

Критерии оценивания участия в круглом столе:

Критерий	Баллы

Подготовленность доклада и владение материалом	0–4
Аргументированность позиции	0–3
Активность участия в обсуждении	0–3
Соблюдение норм научной дискуссии	0–3
Языковая грамотность	0–3
Умение формулировать выводы	0–2

Максимальное количество баллов — 15.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для проверки уровня «Знать»:

1. Опишите структуру выделенных предложений.

2. Вставьте пропущенные артикли и объясните их употребление.

3. Составьте предложения с указанной профессиональной лексикой.

4. Объясните употребление временных форм английского глагола.

5. Расставьте глаголы в правильной видо-временной форме.

6. Найдите в тексте предложения в страдательном залоге и преобразуйте их.

7. Проведите лексико-грамматический анализ текста.

8. Определите стиль предложенного текста.

9. Объясните употребление условных предложений.

10. Укажите функции причастий и герундия в предложении.

11. Переведите прямую речь в косвенную с соблюдением правил согласования времён.

12. Объясните значение и употребление профессиональной терминологии.

13. Охарактеризуйте особенности научного и научно-популярного стиля.

14. Назовите основные правила подготовки публичного выступления.

15. Перечислите правила ведения научной дискуссии.

Задания для проверки уровня «Уметь» и «Владеть»:

1. Составьте план беседы, доклада или научного реферата.

2. Составьте тезисы предложенной научной статьи.

3. Напишите аннотацию к предложенной статье.

4. Подготовьте устное сообщение по одной из тем специальности.

5. Обоснуйте актуальность научной тематики статьи или монографии.

6. Изложите свою позицию по основной проблеме научной статьи.

7. Переведите текст по специальности с английского языка на русский и с русского языка на английский.

8. Подготовьте материалы для участия в дискуссии.

9. Передайте основное содержание прочитанного текста.

10. Сформулируйте вопросы к тексту, докладу или сообщению.

11. Составьте диалог по изученной теме.

12. Подготовьте обзор научного журнала по специальности.

13. Систематизируйте материалы для выпускного реферата.
14. Опишите структуру своей научной работы.
15. Подготовьте и представьте презентацию по теме научного исследования.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой. Максимальное количество баллов — 30.

Оценка	Баллы	Критерии
Отлично	25–30	Полное и правильное выполнение заданий; свободное владение профессиональной лексикой; логичное и аргументированное устное высказывание; грамотный перевод и оформление письменных работ.
Хорошо	20–24	В целом правильное выполнение заданий; незначительные лексические, грамматические или стилистические ошибки; достаточная аргументация и владение материалом.
Удовлетворительно	15–19	Выполнение основной части заданий; отдельные ошибки в лексике, грамматике и переводе; недостаточная аргументация или затруднения в устной речи.
Неудовлетворительно	менее 15	Невыполнение значительной части заданий; существенные ошибки в использовании профессиональной лексики и грамматических конструкций; неспособность построить связное высказывание.

При выставлении итоговой оценки учитываются результаты текущего и рубежного контроля, качество выполнения самостоятельной работы, участие в дискуссиях и круглом столе, а также защита презентации доклада.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОС

– Аудитория на 20 посадочных мест с проектором.

– Проектор и экран.

– Компьютер с установленным пакетом Microsoft Office.

– Доступ к электронным образовательным ресурсам и библиотечным базам данных.

– Учебно-наглядные пособия.

– Набор учебных и научно-популярных видеоматериалов на английском языке.

– Доступ к информационно-справочным системам ABBYY Lingvo, Multitran, LinguaLeo.